



# PROPOSTA DE COLÒNIES CAPICUA



# INDEX

## 01 NOSALTRES

- Colònies de primària dins el programa CapiCua 7
- Qui som? 8
- Què volem? 9
- Destinataris 10
- Organització i funcionament 10

## 02 LES COLÒNIES

- Les colònies 14
- Proposta de planificació 15
- Les nostres històries 16
- Algunes de les nostres activitats 22
- Imatges d'altres colònies 26



**01**

**NOSALTRES**



# COLÒNIES DE PRIMÀRIA DINS EL PROGRAMA CAPICUA

Degut als canvis socials dels últims temps, les sortides escolars s'han vist afectades notablement i han patit una gran davallada. Pels alumnes, a banda del temps lectiu i de les hores que dediquen als estudis, existeix un temps que és igual d'important, que és el temps de lleure, el temps d'oci.

L'oci és un fenomen que ha format part de l'evolució humana i la seva concepció i la forma de viure'l ha anat canviant al llarg de la vida fins a l'actualitat. Avui es pot afirmar que és un nou pilar de la societat i és un aspecte fonamental i un dret reconegut de totes les persones. L'oci és un aspecte que incideix en la qualitat de vida de les persones.

Dins de l'oci, trobem un aspecte fonamental en les persones, anomenat el temps de lleure. En aquest temps, les persones busquen activitats per realitzar-se, relaxar-se, gaudir, reunir-se... I és en aquest temps on els alumnes necessiten que se'ls proporcionin activitats en les quals a banda de passar-s'ho bé, se'ls fomentin valors tan importants com l'amistat, la solidaritat, la creativitat, l'activitat física...

Des de CapiCua Serveis Educatius, creiem que s'ha de proporcionar a l'alumnat una oferta per aquest temps, una oferta de la qual puguin gaudir i beneficiar-se a un preu raonable també les famílies i amb la que els estudiants es sentin realitzats. És per això que des de l'empresa s'han creat les Colònies CapiCua, un programa on a banda de poder gaudir de dormir fora de casa, es realitzen activitats educatives i socials per tal de proporcionar aprenentatge alhora que diversió.

# QUI SOM?

CapiCua Lleure Serveis Educatius S.L, és una empresa nascuda el 2013 però amb una trajectòria dels seus treballadors en el món del lleure de més de 18 anys. Volem donar sortida a totes les inquietuds que tenen avui dia els infants i que la societat no pot cobrir. Els nostres serveis es diferencien per la qualitat, l'experiència i el tracte amb els infants que volem donar. La llarga trajectòria professional dels nostres treballadors fa que tinguem un bon coneixement de les necessitats que tenen els nostres infants avui en dia.





# QUÈ VOLEM?

La finalitat del nostre centre és proporcionar a tots els alumnes una educació que els permeti assolir els següents objectius:

- **Desenvolupar les capacitats personals i les habilitats socials** per aprendre a conviure en societat, com ara l'estabilitat i l'autoestima, un esperit crític i una actitud activa i participativa.
- **Proporcionar a l'alumnat una formació plena**, que l'ajudi a formar la seva pròpia identitat i a desenvolupar la seva capacitat per exercir la llibertat amb tolerància i solidaritat.
- Facilitar que les noies i els nois elaborin una imatge de si mateixos positiva i equilibrada i adquireixin autonomia personal, la **igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones**. Adquirir habilitats per mantenir i millorar el clima de convivència, i per prevenir i resoldre conflictes de manera pacífica.
- Prendre **consciència de la importància del medi ambient**, de la seva fragilitat i de la necessitat de preservar-lo, afavorint conductes positives envers aquest, per la seva utilització i la seva conservació, promovent el reciclatge i una educació del consum.
- Valorar la importància de la higiene i de la salut, acceptar el mateix cos i el dels altres, **respectar les diferències i utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social**.

# DESTINATARIS

Els destinataris de les colònies escolars CapiCua són els alumnes dels cursos compresos entre P3 i 6è de primària. Les sortides programades es poden desenvolupar segons acord o preferències del centre sol·licitant. Poden realitzar-se sortides d'un sol curs, de dos cursos, o de totes les franges d'edat de l'escola.

# ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

El criteri que segueix la nostra empresa per les sortides realitzades dins del programa es regeix per la normativa de regulació d'activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de divuit anys la qual es regeix pel Decret 267/2016, de 5 de juliol, el qual regula les acampades juvenils, els camps de treball, els casals de vacances, les colònies, les rutes i qualsevol altra activitat assimilable en les quals participin persones menors de divuit anys. Aquesta normativa, regula, entre altres:

- **L'organització del personal professional**
- **La notificació de l'activitat a la direcció General de Joventut.**
- **La contractació de les assegurances d'accidents**
- **Les obligacions de la persona responsable de l'activitat**
- **Els documents que cal tenir durant la realització de l'activitat i que acrediten la seva correcta preparació**

# Director Responsable de l'activitat

Totes les nostres activitats tenen un director titulat responsable de l'equip de monitors que vetlla en tot moment pel correcte funcionament de la sortida, i que a més és part implicada de l'equip. No entenem la feina d'una altra manera.

## Ràtio de l'activitat

Els treballadors/es de CapiCua són persones enamorades de la seva vocació, amb l'objectiu de fer feliços i felices als nens i nenes de les seves activitats. És per això que les nostres ràtios són les més baixes, perquè creiem que com més atenció tenen els infants, millor és la seva experiència. Les ràtios amb que treballem són:

- **Educació infantil: Un monitor/a cada 8 alumnes**
- **Cicle inicial: Un monitor/a cada 10 alumnes**
- **Cicle mitjà: Un monitor/a cada 11 alumnes**
- **Cicle superior: Un monitor/a cada 12 alumnes**
- **Secundària: Un monitor cada 14 alumnes**

## Amb ells des del minut 1

A CapiCua no concebem unes colònies sense estar les 24 hores del dia amb els alumnes. Els nostres monitors estaran des del primer moment amb els alumnes, fent el viatge amb ells a l'autobús, i tornant de la mateixa manera. Despertar-se, l'hora dels àpats, les estones de descans, l'hora d'anar a dormir, la vigilància a la nit... tot va a càrrec dels nostres monitors, que s'encarreguen que en tot moment els alumnes estiguin bé i sobretot el més important, que siguin feliços i practiquin la rialla.



**02**

**LES COLONIES**

# Les colònies

A les Colònies CapiCua oferim una àmplia varietat de temes com a fills conductors per dur a terme durant l'estada dels alumnes. Les nostres activitats giren entorn el que més convingui pels interessos de l'escola, el que ens sol·liciti el centre o simplement el que trobem més adient per les edats dels grups.

Els nostres temes van des de fer un viatge amb la màquina del temps inventada per un professor estrambòtic, endinsar-nos en l'edat medieval i convertir-nos en autèntics cavallers, celebrar una gran festa major, ajudar a un mag a descobrir una poció màgica per salvar al seu poble fins a fer un repàs de les set meravelles del món o fins i tot recordar els dibuixos animats que més ens han marcat.

Les nostres activitats estan centrades a proporcionar diversió als infants i aconseguir que gaudeixin al màxim, vivint una experiència inoblidable, però sense descuidar el sentit educatiu i de valors que volem transmetre. En la majoria de jocs i activitats es fomenta el companyerisme, el respecte i sobretot el treball en equip.



# Proposta de planificació

	DIA 1	DIA 2	DIA 3
MATÍ	ESMORZAR		ESMORZAR
	Arribada, distribució habitacions, jocs de presentació	Excursió amb senyals de pista + dinar de pícnic	Manualitat recordatori de les colònies
	DINAR + DESCANS		DINAR
TARDA	Gimcana barrejada amb proves i jocs	Arribada de l'excursió + carnet de ball + dutes	Bosses + recollir la casa i tornada
	SOPAR		
NIT	Joc de nit + Bona nit	Ball de gala + discoteca infantil	



# LES NOSTRES HISTÒRIES

## El circ d'en Miqueló (Cicle inicial)

Us imagineu un pallaso que està trist??? Doncs és el que li passa al nostre amic Miqueló, que amb el seu inseparable amic Lleó, ens explica que la seva muller, la dona barbuda, ha marxat de casa perquè ell ja no és divertit i li ha dit que amb ell s'avorreix. I en Miqueló no para de plorar! Haurem de trobar aviat a la dona barbuda per convèncer-la que li doni una segona oportunitat. Però quan ja ho hem aconseguit, resulta que ve l'amo del circ enfadatíssim perquè algú s'ha menjat totes les crispetes!! Així que o trobem al culpable, o els despatxarà a tots!! Ens haurem de convertir en autèntics detectius per ajudar als nostres amics, o es quedaran sense feina!!





## El gran tresor dels Pirates Pocapor (Cicle inicial-mitjà)

Quatre pirates arriben a la casa de cop i volta. Un germà i una germana, el cuiner i el millor amic del germà, que alhora està enamorat de la germana, però ho ha de mantenir en secret perquè el seu amic no li permetria. L'objectiu d'aquesta visita és aconseguir trobar el tresor que el pare dels dos germans, que fou un gran pirata en el passat, va amagar entre les terres on ens trobem. Però no serà pas tan fàcil! Embolics, misteris, discussions i baralles entre els nostres amics pirates faran que sigui molt més difícil del que semblava trobar aquest tresor. Els haurem d'ajudar, o no se'n sortiran!!



## La gran fira internacional (Cicle mitjà-superior)

La casualitat fa que quan arribem a la casa ens trobem amb que és la seu de la gran fira internacional anual que es realitza a Catalunya, i aquest any ha tocat aquí! Tothom està molt content, molts països d'arreu del món vénen a ensenyar-nos els seus costums, els seus menjars, els seus jocs tradicionals... Tot va molt bé i la fira és un èxit, però de sobte ens adonem d'una cosa... El representant de França no hi és, i se'l va veure per última vegada ahir preparant la seva paradeta... Què ha passat? Algú ha volgut que no hi fos present? Qui el va veure per últim cop? Amb qui estava? Això requerirà els serveis del gran detectiu Crua Santó, però creiem que la nostra ajuda serà bastant necessària...



## És Festa Major! (Per tots els cicles)

No podíem haver tingut més sort! Arribem a la casa de colònies i resulta que és Festa Major! Ens rep l'alcalde, la regidora de festes i fins i tot el mossèn, que es posa a beneir la festa, tot i que de tant en tant s'adorm. Tot va bé, ens conviden a participar en les activitats festives de la vila, tot és alegria fins que... Algú ha robat la insígnia d'or del poble! Una joia que té més de 500 anys, que és l'orgull del poble, i que té un valor sentimental incalculable! S'han de suspendre de seguida tots els actes i aconseguir trobar al culpable del crim, abans que sigui massa tard. Podrem ajudar als vilatans a recuperar la seva joia més preuada? Segur que sí! I després d'aconseguir-ho, ho celebrarem amb el gran ball de la Festa Major!



## Les Agrolimpiades (Ideal cicle superior)

Resulta que al poble on hem arribat, antigament se celebraven les olimpíades rurals més importants de Catalunya. Però fa molts anys que ja es van deixar de fer. El nou alcalde del poble vol tornar a recuperar aquesta tradició, però té un problema: Ja no queda gent al poble que hi vulgui participar. Aprofitant doncs la visita del grup d'alumnes que ha vingut de colònies, els demanarà que siguin ells els protagonistes i els atletes que hi participin. Ah! Però que ningú es pensi que són unes olimpíades normals i corrents! Les proves i activitats que s'hi fan són tradicionals del poble, tant físiques com mentals, i no són pas fàcils! Hauran d'aprendre molt de pressa si volen ser els guanyadors... Quan s'acabi aquest gran esdeveniment, ho celebrarem tots junts amb una gran festa!





# TENIM MOLTES MÉS HISTÒRIES PREPARADES!!

Les anteriors són només una petita part de totes les històries que tenim preparades per fer de les colònies uns dies inoblidables per la nostra canalla. Pregunteu per qualsevol dels altres fils conductors que tenim preparats i estarem encantats d'explicar-vos-els! Alguns dels temes entre els quals podreu escollir són:

- **El drac de Sant Jordi s'enamora (cicle inicial)**
- **Se'ns han escapat els contes (cicle inicial – mitjà)**
- **Les fades i els follets s'han enfadat (cicle mitjà)**
- **La màquina del temps (cicle mitjà-superior)**
- **Històries del Far West (cicle superior)**

A CapiCua treballem per crear històries màgiques que despertin la felicitat i l'alegria dels nostres alumnes. Tots els fils conductors són creats i repassats una vegada i una altra pels nostres professionals per adaptar-los a les necessitats de cada grup, de cada escola i de cada centre per tal d'assolir la millor experiència possible pels alumnes. Som especialistes a practicar la rialla!

# ALGUNES DE LES NOSTRES ACTIVITATS

<b>ACTIVITAT:</b> Descoberta		
<b>TIPUS:</b> Excursió	<b>RESPONSABLES:</b>	<b>ESPAI:</b> Aire lliure
<b>OBJECTIUS:</b> Els objectius d'aquesta activitat són els d'una excursió en general: conèixer l'entorn del lloc on està situada la casa de colònies, orientar-se en l'espai, aprendre a conviure, a ajudar i a respectar els companys. Una experiència que suposa un cert esforç físic i on qualsevol dels excursionistes pot presentar certes dificultats per seguir endavant en qualsevol moment.		
<b>DESCRIPCIÓ I AMBIENTACIÓ:</b> L'excursió es fa pel poble on està situada la casa de colònies. Cada nen disposa d'un quadern on hi ha preguntes sobre el poble. Per resoldre-les, han de preguntar als seus habitants.		
<b>ORGANITZACIÓ I EQUIPS:</b> Els infants se separaran per grups, i cada grup tindrà els seus monitors habituals. Aquests, procuraran ajudar els nens en les tasques més difícils.		
<b>MATERIAL EMPRAT:</b> Quadern, motxilla, llapis o bolígraf.		

<b>ACTIVITAT:</b> Concurs de talents		
<b>TIPUS:</b> Vetllada	<b>RESPONSABLES:</b>	<b>ESPAI:</b> Pati de darrere de la casa
<p><b>OBJECTIUS:</b> L'objectiu d'aquesta activitat, és que els nens perdin la por de sortir a ballar i representar alguna escena davant de tothom, i a la vegada que s'ho passin bé.</p>		
<p><b>DESCRIPCIÓ I AMBIENTACIÓ:</b> La vetllada gira entorn d'un concurs de talents on cada grup prepara la seva actuació. Cada grup tindrà una cançó que interpretarà lliurement. El grup dels més grans faran de jurat i de presentadors de la vetllada. A més a més, cada grup serà valorat per la resta. Els monitors també es dividiran en grups i interpretaran actuacions valorades pels nens.</p>		
<p><b>ORGANITZACIÓ I EQUIPS:</b> Els mateixos grups que durant tota la setmana. A més, els monitors de cada grup també sortiran a representar.</p>		
<p><b>MATERIAL EMPRAT:</b> Disfresses de cada grup.</p>		

<b>ACTIVITAT:</b> Cluedo		
<b>TIPUS:</b> Joc d'enginy	<b>RESPONSABLES:</b>	<b>ESPAI:</b> Pels espais exteriors de la casa.
<p><b>OBJECTIUS:</b> L'objectiu dels jocs d'enginy no és més que els nens desenvolupin la seva habilitat de raonament i de treure conclusions sobre els esdeveniments que se'ls estan presentant.</p>		
<p><b>DESCRIPCIÓ I AMBIENTACIÓ:</b> Aquest joc de rol tracta de descobrir qui ha sigut el lladre que ha robat la coberteria a l'emperador. Hi ha 5 personatges, cadascú amb la seva història i les seves mentides als quals els nens els han de preguntar sobre el que han fet en el moment del robatori i anar fent les seves deduccions fins a descobrir l'autor dels fets.</p>		
<p><b>ORGANITZACIÓ I EQUIPS:</b> Els infants se separaran per grups i aniran sense monitor. El grup dels petits anirà acompanyat de dos responsables dels nens més grans.</p>		
<p><b>MATERIAL EMPRAT:</b> Fulls i llapis.</p>		



**ACTIVITAT:** Gimkana de treballs manuals

**TIPUS:** Treball manual

**RESPONSABLES:**

**ESPAI:** Sala de tallets

**OBJECTIUS:**

Treballar la psicomotricitat fina, aprendre a compartir, a respectar el material utilitzat i a cooperar amb el company; aprendre a seguir uns passos o una pauta per a la realització del taller, fomentar la creativitat i l'originalitat, etc.

**DESCRIPCIÓ I AMBIENTACIÓ:**

Hi ha una roda de diferents activitats i la manualitat de les colònies:

**Ombres xineses:** Els nens han de fer dibuixos amb les seves mans, jugant amb les ombres.

**Escenes mitològiques:** S'expliquen escenes de la mitologia i s'han de representar.

**Dibuix:** Un nen dibuixa un objecte grec i els altres nens l'han d'encertar.

**Escultura:** Els nens amb diferents peces han de construir una escultura.

**Mural:** Entre tots els grups han de pintar un mural d'un símbol grec.

**Representació:** Els nens amb mímica han d'escriure colònies CapiCua amb el cul.

**Manualitat:** Decorar un plat.

**ORGANITZACIÓ I EQUIPS:**

Els infants se separaran per grups i aniran sense monitor. El grup dels petits anirà acompanyat de dos responsables dels nens més grans.

**MATERIAL EMPRAT:**

Plats, pintures, mural, papers i llum.

# IMATGES D'ALTRES COLÒNIES







---

#### ON ENS POTS TROBAR?

C/ del Rec N°3. Montbrío del Camp  
43340 – Tarragona

#### TELÈFON

977 826 109  
613 546 584

#### DIRECCIONS DIGITALS

info@serveiscapicua.cat  
www.serveiscapicua.cat